**Непосредственно образовательная деятельность**

**в старшей группе для детей с ТНР**

**Звук и буква «У»**

**Цели НОД.**

**Образовательные:**

- познакомить со звуком « У» и его характеристикой (с опорой на артикуляцию);

- дать понятие гласный звук;

- учить выделять начальный ударный гласный звук в словах;

- познакомить с буквой «У»;

- учить согласовывать имена существительные с именами прилагательными в роде.

**Развивающие:**

- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;

- развивать дыхание и голос;

- развивать фонематический слух и фонематическое восприятие.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей умение внимательно вслушиваться в речь педагога.

**Оборудование:** зеркала, дудочки, массажные шарики, пружинки, фишки для обозначения звука «У», материалы для выкладывания буквы У на каждого ребенка, картинка с буквой У, картинки для артикуляционной гимнастики, пластилин для логопеда, экран, ноутбук.

**Ход НОД.**

**Организационный момент.**

Дети входят в кабинет логопеда и встают в круг.

Логопед: Поиграем в игру «Здравствуйте».

**Игра « Здравствуйте»**

(Первым здоровается логопед с рядом стоящим, по правую руку ребенком и подает ему руку. Далее продолжают дети. Последний ребенок здоровается с логопедом. Затем игра проводится в левую сторону.)

Логопед: Молодцы, занимаем свои места.

Логопед: А сейчас разогреем наши ручки. Сегодня будем делать массаж колючим шариком. Берем шарик.

**Массажное упражнение с шариком СУ – ДЖОК**

Шарик, шарик Дети катают шарик по ладошке в правую сторону

По ладошке

Покатаем мы немножко.

Шарик будет кататься Дети катают шарик по ладошке в левую сторону

А мы будем улыбаться.

Логопед: А сейчас возьмем пружинку и разогреем наши пальчики.

**Массажное упражнение с пружинкой**

Еле – еле, еле – еле Дети катают пружинку между ладонями до кончиков пальцев медленно

Закружились карусели.

А потом, потом, потом. Дети катают пружинку между ладонями до кончиков пальцев быстрее

Все бегом, бегом, бегом.

Логопед: Теплыми стали наши ручки? (дети прикладывают ручки к щекам).

Дети: Да.

Логопед: Приготовились к массажу лица (дети устанавливают зеркала).

**Массаж лица и губной мускулатуры**

Логопед:

1 упражнение – вспомнили, где у вас виски, а затем поставили пальчики между бровями. Приготовились, начали, поглаживаем, растягиваем, поглаживаем, растягиваем (повторяем 4 раза).

2 упражнение – поставили пальчики на начало носика, на переносицу. Приготовились, начали, ведем пальчики под глазами и к вискам, поглаживаем (повторяем 4 раза).

3 упражнение – поставили пальчики на крылья носика. Приготовились, начали, ведем пальчики от носика по щечкам и к вискам. Поглаживаем, растягиваем (повторяем 4 раза).

4 упражнение – поставили пальчики на подбородок. Приготовились, начали, ведем пальчики по контуру лица к вискам. Поглаживаем, растягиваем (повторяем 4 раза).

5 упражнение – поставили пальчик под носик, над верхней губой и рисуем круги, а сейчас поставили пальчик под нижнюю губу и также рисуем круги (повторяем по 4 раза).

6 упражнение – положили один пальчик на верхнюю губу, а другой пальчик под нижнюю губу. Приготовились, начали, растягиваем губки в разные стороны (повторяем 4 раза).

Логопед: А сейчас сделаем гимнастику для язычка.

**Артикуляционная гимнастика для язычка**

Логопед:

1 упражнение (логопед показывает картинку, дети называют)

Дети: «Улыбка» (Дети выполняют под счет логопеда до 5)

2 упражнение (логопед показывает картинку, дети называют)

Дети: «Заборчик» (Дети выполняют под счет логопеда до 5)

3 упражнение (логопед показывает картинку, дети называют)

Дети: «Слоник» (Дети выполняют под счет логопеда до 5)

4 упражнение – чередуем упражнения «Заборчик – Слоник»

5 упражнение «Накажем непослушный язычок» и положим его как «Лопатку» (повторяется 2 раза)

6 упражнение (логопед показывает картинку, дети называют)

Дети: «Чашечка» (Дети выполняют под счет логопеда до 5)

7 упражнение (логопед показывает картинку, дети называют)

Дети: «Вкусное варенье» (Дети выполняют 3 раза)

**Игра «Какое варенье»**

Логопед спрашивает у каждого ребенка, какое у него варенье.

Логопед: Молодцы. А сейчас мы вспомним, как нужно дуть в трубочки.

Дети: Щеки не надувам, плечи не поднимаем, вдыхаем носом, выдыхаем через рот.

Логопед: Возьмем игрушки, приготовились, начали.

**Дыхательное упражнение «Веселые зверушки»**

(Дети выполняют упражнение 3 раза)

Логопед: Молодцы. Закончили упражнение.

Сегодня мы познакомимся со звуком «У».

На экране появляется картинка паровозик (слайд №1)

Логопед: Что это?

Дети: Паровозик.

Логопед: А кто из вас знает, какую песенку любит петь паровозик? (логопед выслушивает все ответы детей)

Логопед: А любимая песенка паровозика вот какая УУУУУ.

Логопед : Возьмем зеркала и посмотрим, как у вас губки, когда вы произносите звук УУУ.

Дети: Губки трубочкой

Логопед: А как у вас зубки, сжаты или нет.

Дети: Нет.

Логопед: Язычок вам мешает произносить звук УУУ?

Дети: Язычок не мешает.

Логопед; Приложим ручку к губам и произнесем звук УУУ, холодная или теплая воздушная струя?

Дети: Теплая воздушная струя.

Логопед: Давайте вспомним стихотворение « В домике этом».

**Стихотворение «В домике этом»**

Дети: В домике этом красные двери

Рядом с дверями белые звери.

Любят зверушки конфеты и плюшки.

Логопед: А, что это за красные двери?

Дети: Красные двери – это губы.

Логопед: А, кто такие белые звери?

Дети: Белые звери – это зубы.

Логопед: Первые двери (губы) у нас закрыты?

Дети: Нет.

Логопед: А зубки нам мешают произносить звук УУУ?

Дети: Нет.

Логопед: Значит, ничего нам не мешает произносить звук УУУ, ни губы, ни зубы, ни язычок, воздух свободно выходит изо рта, потому что звук УУУ гласный, мы его можем петь и обозначать его будем фишкой красного цвета (детям раздаются фишки)

Логопед: А сейчас я предлагаю отдохнуть (дети выходят из – за столов и встают в круг).

**Физминутка**

Стая птиц летит на юг Дети стоят на месте и машут руками

Небо синее вокруг Дети выполняют круговые движения

руками

Чтоб скорее прилетать Дети легко бегут по кругу и машут руками

Надо крыльями махать.

Птички начали спускаться Дети останавливаются и приседают

На поляне все садятся.

Предстоит им долгий путь, Дети выполняют наклоны головой вправо и

влево

Надо птичкам отдохнуть. Дети выполняют наклоны головой вперед

и назад

И опять пора в дорогу, Дети бегут легко по кругу машут руками.

Пролететь им надо много.

Вот и юг. Ура! Ура! Дети останавливаются, поворачиваются

в круг , хлопают в ладошки!

Приземляться нам пора! Приседают.

Логопед: Отдохнули? Молодцы. Занимаем свои места.

Логопед: А сейчас поиграем в игру «звук У».

**Игра «Звук У»**

Логопед: Я буду произносить разные звуки ,а вы как услышите звук «У», так хлопнете в ладоши. Игра повторяется 2 раза. Молодцы!

На экране появляются картинки со звуком «У» (слайд №2)

Логопед: Посмотрите сколько появилось картинок. В названии этих картинок тоже есть звук «У». Вика назови любую картинку.

Вика: Утка

Логопед: Послушайте как я произнесу слово утка ( УУУтка). Я звук «У» произнесла протяжно. Произнесем все вместе слово утка как я.

Дети произносят слово утка звук у произносят протяжно ( ууутка). В слове утка звук «У» стоит первый.

Логопед: Правильно. А сейчас произнесем слово утка точно так же.

Дети: Уууутка. Где стоит звук «У» в слове ууутка?

Логопед: Марат произнеси слово усы звук «У» произнеси протяжно. Где стоит звук «У» в слове усы Вика?

Вика: Звук «У» в слове усы стоит первый.

Логопед : А почему картинка зайчик на экране? Какое слово спряталось в зайчике со звуком «У»

Дети: Уши

Логопед: Произнесем слово уши, чтобы звук «У» был протяжным

Дети: Ууу-ши

Логопед: Где стоит звук «У» в слове уши?

Дети: Звук «У» в слове уши стоит первым.

Логопед: Молодцы! Вот сколько слов со звуком «У» мы научились произносить правильно. Звук «У» можно произносить протяжно УУУ, можно произносить коротко у-у-у, можно произносить громко и тихо.

Логопед: Сейчас выполним упражнение для голоса

**Упражнение для голоса**

Логопед: произнесем звук «У» протяжно.

Дети: УУУУ

Логопед: Произнесем звук «У» коротко.

Дети: у-у-у

Логопед: Произнесем звук «У» тихо и протяжно.

Дети: ууу

Логопед: Марат произнеси звук «У» громко и коротко.

Марат: у-у-у

Логопед: Молодцы!

На доске появляется буква У

Логопед: Это буква У. Она состоит из двух палочек. Одна палочка короткая, а другая палочка длинная и хвостик немного загнут.

Логопед: Посмотрите, я взяла две колбаски из пластилина, одну короткую, а другую длинную. К длинной колбаске я приложила короткую колбаску, и у длинной загнула хвостик. Получилась буква У.

Логопед: А вы хотите попробовать самостоятельно сделать букву У. Я предлагаю вам выбрать любой материал и сделать букву У.

**Упражнение «Сделай букву У»**

Дети делают букву У( из палочек, кругов, квадратов, листочков)

Логопед: Какие вы молодцы! Подойдите все к доске

Логопед: Какое сейчас время года?

Дети: Сейчас осень.

Логопед: Посмотрите на мои картинки и скажите чего осень не бывает.

**Игра. Чего не бывает осенью!**

Дети определяют времена года и события, которые не происходят осенью.

Логопед: Молодцы, правильно, с каким звуком вы сегодня познакомились?

Дети: Мы познакомились со звуком «У»

Логопед: А чья это любимая песенка?

Дети: Это любимая песенка паровозика!

Логопед: Молодцы, вы правильно выполнили задания осени и осень приготовила для вас подарок. Дети получают дары осени, и уходят в группу.